

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Основы экономической теории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Основы экономической теории» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы.
- Формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики.
- Освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики; проблемы современного этапа развития экономики России; анализировать закономерности экономического развития общества; использовать основы экономических знаний в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; используя инструменты микро- и макроанализа, характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития

	<p>навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики; экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной экономики</p>
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать технологии научной деятельности работать с научной литературой самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономическую теорию									
	1. Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Концепция ограниченности ресурсов как исходная предпосылка анализа. Граница производственных возможностей	2							
	2. Предмет и метод экономики. Проблема выбора. Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.			2					
	3. Эволюция экономической мысли							4	
	4. Типы экономических систем. Рыночная система. Модель кругооборота товаров и доходов - простейшая модель рыночной экономики	2							
	5. Рынок как сфера обмена. Многообразие условий обмена			2					
	6. Современные экономические системы							3	

7. Модель спроса и предложения	2							
8. Модель спроса и предложения							4	
9. Модель спроса и предложения			2					
10. Влияние государства на рыночное равновесие: фиксирование цен, введение налогов и дотаций.			2					
11. Влияние государства на рыночное равновесие							4	
12. Эластичность спроса и предложения			2					
13. Эластичность спроса и предложения							4	
2. Модуль 2. Микроэкономика								
1. Модель поведения потребителя							5	
2. Модель поведения потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы			2					
3. Теория производства Издержки фирмы. Классификация издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2							
4. Прибыль бухгалтерская и экономическая			2					
5. Прибыль бухгалтерская и экономическая							4	
6. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности факторов.			2					
7. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах							4	
8. Типы рыночных структур Предложение в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование	2							
9. Типы рыночных структур			4					

10. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции							5	
11. Особенности рынков факторов производства. Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства			2					
12. Рынок труда. Заработная плата и занятость							5	
3. Модуль 3. Макроэкономика								
1. Введение в макроэкономику. Специфика методологии макроанализа. Макроэкономическая политика. Цели и инструменты. Система национальных счетов (СНС) как статистическая макроэкономическая модель.	2							
2. ВВП как основной показатель системы национальных счетов			2					
3. Показатели СНС. Уровень ВВП и экономическое благосостояние							2	
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.	2							
5. Модели макроэкономического равновесия. Компоненты совокупного спроса			4					
6. Факторы и типы экономического роста							4	
7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2							
8. Макроэкономическая нестабильность			4					
9. Макроэкономическая нестабильность							4	

10. Фискальная и монетарная политика государства	2							
11. Роль государства в регулировании экономических циклов. Фискальная и монетарная политика государства: цели и инструменты.			2					
12. Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика			2					
13. Социальная политика государства							2	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
2. Елисеев А. С. Экономика: учебник(Москва: Дашков и Ко).
3. Слагода В. Г. Экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Носова С. С. Экономическая теория. Краткий курс(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
6. Шимко П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
7. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
8. Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика: учебник(Москва: Дашков и Ко).
9. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
10. Севастьянова Е. П. Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
11. Севастьянова Е. П. Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
12. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - <http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo>
2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система – <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.